

2. Необходимость владения английским языком отметили все студенты-медики и молодые специалисты, что отражает современные представления о высшем медицинском образовании и непрерывном последипломном повышении квалификации.

Литература:

1. Английский язык в вузе: современные тенденции в методике преподавания: сборник статей IV межвузовской конференции / под ред. Г.Н. Лукьянова. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – С.123.

УДК 378.4:004]:618

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Новикова А.А., Дедуль М.И.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Развитие учебного процесса на современном этапе происходит под влиянием прогресса информационных технологий, в результате чего становится очевидным преимущество использования инновационных методов и форм обучения, основанных на компьютерных и телекоммуникационных технологиях, информатизация образования. С этой задачей в университете успешно справляется система дистанционного обучения (СДО), которая также позволяет осуществлять связь с облачными сервисами, google-таблицами, в частности, путем размещения на соответствующем курсе СДО гиперссылки [1, 2]. На основе сервиса google-таблицы на кафедре акушерства и гинекологии создан электронный журнал, который не только дает возможность преподавателям и студентам непрерывно отслеживать динамику успеваемости и посещаемости, но и способствует проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, оперативному предоставлению информации по успеваемости студентов и по посещению ими учебных занятий всем заинтересованным лицам (деканам, преподавателям, студентам, родителям). Кроме того, в электронный журнал включены критерии балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в соответствии с разработанным на кафедре Положением о рейтинговой оценке знаний студентов, что автоматизирует процесс выставления и ведения рейтинга студентов.

Цель работы. Проанализировать результаты внедрения электронного журнала на основе современных облачных сервисов на кафедре акушерства и гинекологии..

Материал и методы. В течение сентября текущего учебного года на кафедре акушерства и гинекологии на основе сервиса google-таблицы был разработан электронный журнал, размещен в СДО университета на странице кафедры для студентов 4, 5 и 6 курсов лечебного факультета и ФПИГ. С целью оценки удобства использования онлайн-версии «бумажного журнала» на кафедре была разработана онлайн-анкета. Нами проанкетированы студенты 28 групп 4 курса, 30 групп 5 курса и 23 группы 6 курсов лечебного факультета и ФПИГ, обучавшиеся на кафедре акушерства и гинекологии в период с 1 октября по 24 ноября. В онлайн-анкетировании приняло участие 280 студентов 4 курса, 290 и 180 студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета и ФПИГ соответственно. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Результаты и обсуждение. Абсолютное большинство студентов всех трех курсов (100,0%) положительно относятся к наличию электронного журнала на кафедре акушерства и гинекологии, отмечая удобство его использования, что проявляется в

возможности узнать свою текущую академическую ситуацию, свой рейтинг в любой момент без необходимости обращения к преподавателю или лаборанту кафедры.

Мнения о влиянии онлайн-версии журнала на успеваемость студентов разделились среди обучающихся 4 курса. Так, 246 (87,9%) из 280 проанкетированных студентов считают, что внедрение электронного журнала положительно влияет на их успеваемость и объясняют это постоянной возможностью самостоятельного контроля своих оценок, академической задолженности и рейтинговой оценки.

С данным мнением согласны все проанкетированные студенты 5 - 6 курсов лечебного факультета и ФПИГ. Однако 34 (12,1%) студента 4 курсалечебного факультета и ФПИГ ответили, что новая форма журнала не оказывает никакого влияния на их успеваемость без обоснования своего мнения. Вместе с тем, мы считаем, что электронный журнал не только выполняет свою основную функцию – информирование, но и пробуждает дух соревновательности среди студентов, мотивирует их на достижение более успешных результатов, что является залогом развития компетенций будущего специалиста посредством приобретения ими необходимых знаний, формирования соответствующих умений и навыков.

Выводы. Использование онлайн-версии «бумажного журнала» является удобным, как для студентов, так и для преподавательского состава, и других подразделений ВГМУ.

Литература:

1. Формы участия студентов в контроле академической успеваемости / Н. С. Гурина [и др.] // Медицинское образование XXI века: практикоориентированность и повышение качества подготовки специалистов : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием / МЗ РБ, ВГМУ ; гл. ред. А. Т. Щастный ; редкол.: Н. Ю. Коневалова и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – С. 36-37.

2. Опыт использования СДО Moodle в преподавании пропедевтики внутренних болезней для студентов факультета подготовки иностранных граждан в медицинском университете / Л. М. Немцов [и др.] // Инновационные обучающие технологии в медицине: сб. материалов Междунар. Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Витебск : ВГМУ, 2017. – С. 473-475.

УДК 378.4:[543:615.1]

АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Палащенко А.А., Каткова Е.Н.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Формирование системы академических, социально-личностных, профессиональных компетенций студентов учреждения высшего образования, приобретение ими комплекса теоретических знаний и практических навыков при изучении общих и специальных учебных дисциплин невозможно без создания в процессе обучения особых педагогических условий, способствующих успешному формированию учебной мотивации. Ведущая роль в процессе развития мотивов познавательной деятельности отводится преподавателю [1–4]. Выявление особенностей мотивации учебной деятельности студентов позволяет реализовать основные принципы индивидуально-личностного подхода в процессе подготовки будущего специалиста с высшим фармацевтическим образованием.